



PROMoting Gender mainstrEaming IN  
acaDemia through thE enhancement of  
gendeR equality and iNclusion in hiGher education



ProGendering Nieuwsbrief - Editie oktober 2024

## Bevordering van Gendergelijkheid In het Hoger Onderwijs

Welkom bij de 1e editie van de ProGendering nieuwsbrief! Ons project, gefinancierd door de Europese Unie, richt zich op het verbeteren van gendergelijkheid en inclusiviteit in de academische wereld in heel Europa. Hier is een overzicht van onze recente vooruitgang en komende activiteiten.

**Samen kunnen we een meer inclusieve  
en gendergelijke academische wereld bevorderen.**

Project Number: 2023-1-IT02-KA220-HED-000154344

Meer weten? [www.pro-gendering.eu](http://www.pro-gendering.eu)



PROMoting Gender mainstrEaming IN  
acaDemia through thE enhancement of  
gendeR equality and iNclusion in hiGher education

## Project Updates

### 1. Afwerking van het Google Slides-boek

Het Google Slides Book is af en dient als een uitgebreide samenvatting van de eerste onderzoeksfase. Het biedt belangrijke inzichten uit onze analyse van gendergelijkheidplannen in de deelnemende landen, waaronder uitdagingen en aanbevelingen voor het verbeteren van de implementatie van GEP's.

[Ontdek meer.](#)

### 2. Ontwikkeling van een handboek voor de uitvoering van plannen voor gendergelijkheid (GEP's)

Ons team legde de laatste hand aan de 1e editie van het "Handboek voor het implementeren van gendergelijkheidsplannen in instellingen voor hoger onderwijs". Dit handboek biedt hulpmiddelen en strategieën voor het monitoren en evalueren van GEP's, samen met inclusief onderwijs en veilige leerpraktijken. De belangrijkste hoofdstukken behandelen:

- **Instrumenten voor monitoring en evaluatie:**

Richtlijnen voor het gebruik van enquêtes, genderbudgettering en effectbeoordeling om de voortgang van GEP bij te houden.

- **Inclusieve onderwijs- en leeromgevingen:**

Strategieën om veilige en inclusieve campussen te bevorderen.

- **Beleidsontwikkeling:**

Genderneutraliteit en het vermijden van genderblindheid in beleidsvorming.

- **Gendergerelateerd geweld in de academische wereld aanpakken:**

Beste praktijken en preventieve maatregelen in verschillende landen.

- **Initiatieven voor gemeenschapsopbouw:**

Casestudies over het betrekken van belanghebbenden bij activiteiten voor gendergelijkheid.

De 1e editie is gepresenteerd tijdens lokale workshops in Italië, Griekenland, Polen, België, Duitsland en Litouwen in september en oktober.

[Ontdek meer.](#)



PROMoting Gender mainstrEaming iN  
acaDemia through thE enhancement of  
gender equality and iNclusion in hiGher education



### 3. Transnationale projectbijeenkomst (TPM)

Onze tweede TPM vond plaats in mei, met zowel persoonlijke als online sessies. Het team werkte aan het verfijnen van het concept voor onze eerste output, het Google Slides Book, en zette de ontwikkeling van het Handboek in gang. Partners wisselden inzichten uit over de uitdagingen bij het verzamelen van gegevens, met name kwantitatieve gegevens in de deelnemende landen.

### 4. Komende internationale workshop

We organiseren een internationale online workshop, getiteld **“How Can Higher Education Become More Gender Equal?”** on **Tuesday the 5th of November, 13.00-15.00 CET**. De workshop zal een platform bieden om te bespreken hoe we een gendergelijke academische wereld kunnen bevorderen, het handboek over het implementeren van gendergelijkheidsplannen kunnen presenteren en beste praktijken kunnen delen met bredere academische en beleidsmakende gemeenschappen.

[Registreer hier!](#)



## Voor meer informatie

Bezoek onze website en sociale mediapagina's.

[www.pro-gendering.eu](http://www.pro-gendering.eu)

LinkedIn: The Pro-Gendering Project  
Facebook: The Pro-Gendering Project



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.