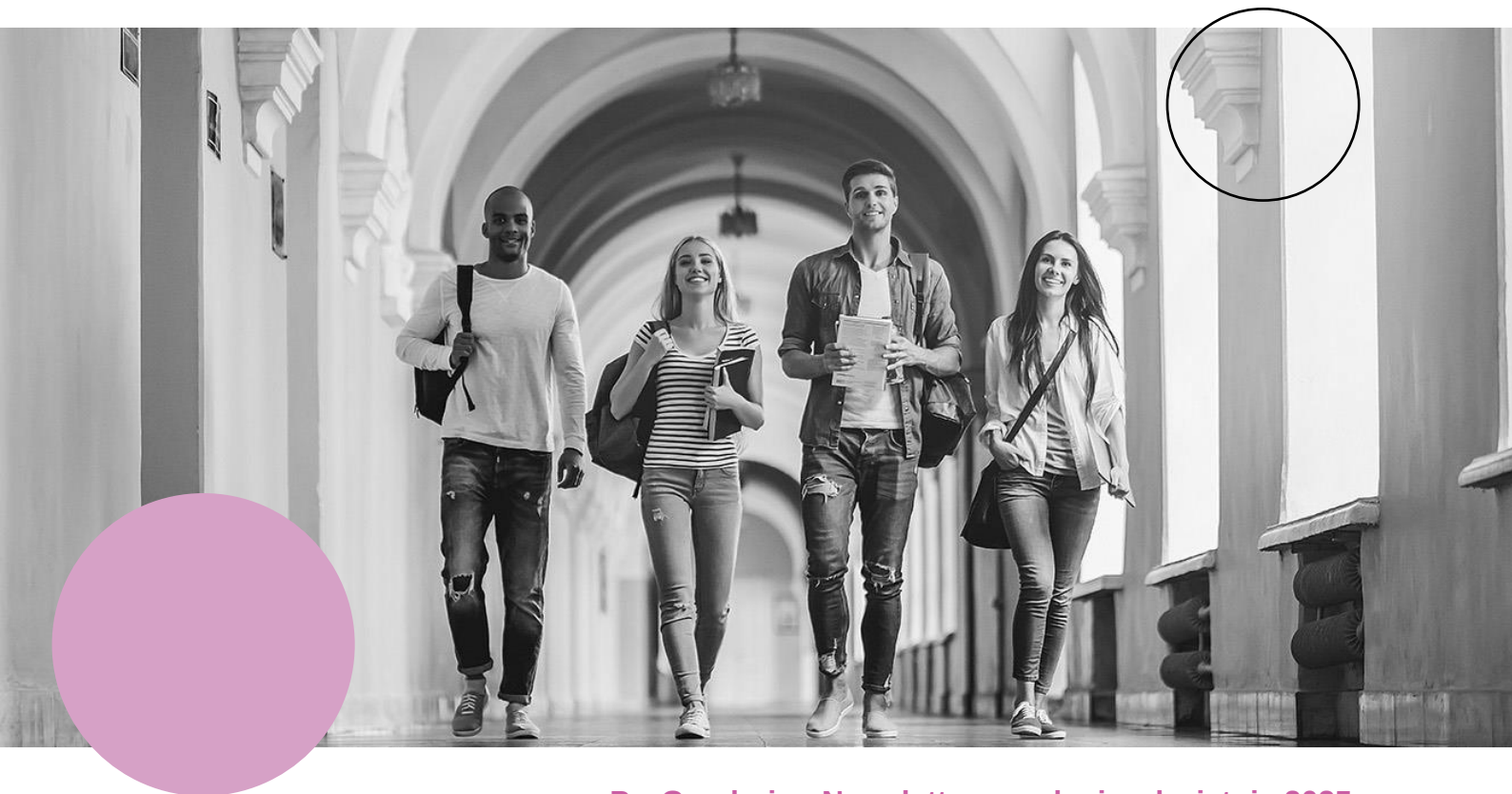




Promowanie uwzględniania kwestii płci w środowisku
akademickim poprzez zwiększanie równości płci i inkluzji
do szkolnictwa wyższego
2023-1-IT02-KA220-HED-000154344



ProGendering Newsletter - wydanie z kwietnia 2025

Promowanie równości płci w szkolnictwie wyższym

Witamy w 2. wydaniu newslettera ProGendering! Nasz projekt, finansowany przez Unię Europejską, koncentruje się na zwiększaniu równości płci i integracji w środowisku akademickim w całej Europie. Oto podsumowanie naszych ostatnich postępów i nadchodzących działań.



Promowanie uwzględniania kwestii płci w środowisku
akademickim poprzez zwiększanie równości płci i inkluzji
do szkolnictwa wyższego
2023-1-IT02-KA220-HED-000154344

Razem możemy wspierać bardziej inkluzywny

Jak szkolnictwo wyższe może stać się bardziej równe pod względem płci?

Project Number: 2023-1-IT02-KA220-HED-000154344

KMOP Education & Innovation Hub, we współpracy z University of Macerata, zorganizował 5 listopada 2024 r. międzynarodowe warsztaty online zatytułowane „Jak szkolnictwo wyższe może stać się bardziej równe pod względem płci?”. Dyskusja ta zgromadziła ekspertów, naukowców i przedstawicieli społeczeństwa obywatelskiego z całej UE, oferując platformę do zbadania, w jaki sposób instytucje szkolnictwa wyższego mogą odgrywać wiodącą rolę w promowaniu równości płci, różnorodności i integracji. Poprzez interaktywny dialog i przykłady z życia wzięte prelegenci podzielili się praktycznymi podejściami do transformacji instytucjonalnej, tworzenia polityki sprzyjającej włączeniu społecznemu i wdrażania długoterminowych zmian.

Najważniejszym punktem wydarzenia była prezentacja Google Slides Book i Handbook on Implementing Gender Equality Plans in Higher Education Institutions, zestawu cennych zasobów opracowanych w ramach projektu PRO-GENDERING.

Podręcznik wdrażania planów równości płci w szkolnictwie wyższym

Zespół Pro-Gendering sfinalizował podręcznik dotyczący wdrażania planów równości płci w instytucjach szkolnictwa wyższego - praktyczny przewodnik dla uniwersytetów, których celem jest opracowanie i wdrożenie skutecznych planów równości płci dostosowanych do priorytetów krajowych i zobowiązań na szczeblu UE.



Promowanie uwzględniania kwestii płci w środowisku akademickim poprzez zwiększanie równości płci i inkluzji do szkolnictwa wyższego
2023-1-IT02-KA220-HED-000154344

Podręcznik zawiera jasne wytyczne dotyczące narzędzi monitorowania i oceny, podkreśla najlepsze praktyki w zakresie nauczania włączającego i bezpiecznego środowiska uczenia się oraz przedstawia skuteczne polityki zapobiegania przemocy ze względu na płeć. Prezentuje również rzeczywiste inicjatywy budowania społeczności, które promują znaczącą równość płci w instytucjach akademickich.

Pobierz podręcznik tutaj: <https://www.pro-gendering.eu/?p=665>

Spotkanie PRO-GENDERING w Atenach

28 stycznia miasto Ateny stało się miejscem spotkania partnerów projektu PRO-GENDERING, którzy zebrali się na trzecim międzynarodowym spotkaniu. Ta osobista współpraca stanowiła kluczowy kamień milowy w fazie wdrażania projektu, tworząc przestrzeń do refleksji, koordynacji i planowania przyszłości.





Promowanie uwzględniania kwestii płci w środowisku
akademickim poprzez zwiększanie równości płci i inkluzji
do szkolnictwa wyższego
2023-1-IT02-KA220-HED-000154344

Nadchodzące wydarzenia

W ramach kolejnych etapów projektu planowane są obecnie projekty zaangażowania studentów, aby wprowadzić rozmowy na temat równości płci bezpośrednio w życie kampusu.

Inicjatywy te mają na celu wspieranie aktywnego uczestnictwa studentów, pobudzanie kreatywnego podejścia i promowanie wzajemnego uczenia się. Umieszczając młode osoby w centrum projektu, działania te pomogą zapewnić, że równość płci stanie się nie tylko celem politycznym, ale wspólną wartością osadzoną w codziennej kulturze akademickiej.

Więcej szczegółów zostanie udostępnionych wkrótce - bądź na bieżąco!



For more Information

Visit our website and social media pages.

www.pro-gendering.eu

LinkedIn: The Pro-Gendering Project
Facebook: The Pro-Gendering Project



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.