



Newsletter ProGendering - Edizione di aprile 2025

# Promuovere l'uguaglianza di genere nell'istruzione superiore

Benvenuti alla seconda edizione della newsletter ProGendering! Il nostro progetto, finanziato dall'Unione Europea, si concentra sul miglioramento dell'uguaglianza di genere e dell'inclusione nel mondo accademico in tutta Europa. Ecco una sintesi dei nostri recenti progressi e delle prossime attività.



Insieme, possiamo promuovere un mondo accademico più e paritario nel mondo accademico

Numero del progetto: 2023-1-IT02-KA220-HED-000154344

## Come può l'istruzione superiore diventare più equa dal punto di vista del genere?

KMOP Education & Innovation Hub, in collaborazione con l'Università di Macerata, ha organizzato il 5 novembre 2024 il workshop internazionale online dal titolo "How Can Higher Education Become More Gender Equal?". Questo incontro ha riunito esperti, accademici e rappresentanti della società civile provenienti da tutta l'UE, offrendo una piattaforma per esplorare come gli istituti di istruzione superiore possono svolgere un ruolo di primo piano nel promuovere l'uguaglianza di genere, la diversità e l'inclusione. Attraverso un dialogo interattivo ed esempi reali, i relatori hanno condiviso approcci pratici alla trasformazione istituzionale, alla definizione di politiche inclusive e all'attuazione di cambiamenti a lungo termine.

Un momento saliente dell'evento è stata la presentazione di Google Slides Book e del **Manuale** sull'attuazione dei piani per l'uguaglianza di genere negli istituti di istruzione superiore, una serie di preziose risorse sviluppate nell'ambito del progetto PRO-GENDERING.



## Manuale per l'attuazione dei piani di uguaglianza di genere nell'istruzione superiore

Il team Pro-Gendering ha ultimato *il Manuale per l'attuazione dei piani per l'uguaglianza di genere negli istituti di istruzione superiore*, una guida pratica per le università che intendono progettare e attuare piani efficaci per l'uguaglianza di genere allineati alle priorità nazionali e agli impegni assunti a livello europeo.

Il manuale fornisce indicazioni chiare sugli strumenti di monitoraggio e valutazione, evidenzia le migliori pratiche di insegnamento inclusivo e ambienti di apprendimento sicuri e delinea politiche efficaci per prevenire la violenza di genere. Presenta inoltre iniziative reali che promuovono la parità di genere all'interno delle istituzioni accademiche.

Scarica il manuale in italiano qui: https://www.pro-gendering.eu/?page id=443&lang=it

#### Progetto PRO-GENDERING: incontro ad Atene

Il 28 gennaio, la città di Atene è diventata il luogo di incontro dei partner del progetto PRO-GENDERING, riuniti per il terzo incontro transnazionale. Questo incontro di persona ha segnato una tappa fondamentale nella fase di attuazione del progetto, creando uno spazio per la riflessione, il coordinamento e la pianificazione delle future attività.





### Le prossime attività

Nella prossima fase del progetto, si attiveranno momenti di coinvolgimento degli studenti/studentesse all'interno delle diverse università per portare i temi dell'uguaglianza di genere direttamente nella vita del campus e nell'esperienza.

Queste iniziative mirano a favorire la partecipazione attiva della comunità studentesca, a stimolare approcci creativi e a promuovere l'apprendimento tra pari. Ponendo le giovani voci al centro del progetto, queste attività contribuiranno a garantire che l'uguaglianza di genere non diventi solo un obiettivo politico-istituzionale, ma un valore condiviso introdotto nella cultura accademica quotidiana. Ulteriori dettagli saranno presto condivisi: restate sintonizzati!





#### www.pro-gendering.eu

Linkedin: The Pro-Gendering Project Facebook: The Pro-Gendering Project





Visit our website and social media pages.











Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.