



PRoMoting Gender mainstrEaming iN  
acaDemia through thE enhancement of  
gendeR equality and iNclusion in hiGher education  
2023-1-IT02-KA220-HED-000154344



Ενημερωτικό δελτίο ProGendering – Έκδοση Μαρτίου 2026

## Πρώθηση της ισότητας των φύλων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Καλώς ήρθατε στην 4η έκδοση του ενημερωτικού δελτίου ProGendering! Το έργο μας, που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, επικεντρώνεται στην ενίσχυση της ισότητας των φύλων και της συμπερίληψης στον ακαδημαϊκό χώρο σε ολόκληρη την Ευρώπη. Ακολουθεί μια σύνοψη της πρόσφατης προόδου και των επόμενων δραστηριοτήτων μας.

**Μαζί, μπορούμε να προωθήσουμε έναν ακαδημαϊκό κόσμο χωρίς αποκλεισμούς και με περισσότερη ισότητα μεταξύ των δύο φύλων.**

Project Number: 2023-1-IT02-KA220-HED-000154344



PRomoting Gender mainstrEaming iN  
acaDemia through thE enhancement of  
gendeR equality and iNclusion in hiGher education  
2023-1-IT02-KA220-HED-000154344

## Ενδυναμώνοντας τους φοιτητές να διαμορφώσουν πιο συμπεριληπτικά πανεπιστήμια

Η αλλαγή στην ανώτατη εκπαίδευση δεν ξεκινά από τα νομοθετικά έγγραφα. Ξεκινά στις αίθουσες διδασκαλίας, στις φοιτητικές πρωτοβουλίες και στην καθημερινή ακαδημαϊκή ζωή. Αυτή η πεποίθηση καθοδήγησε την ανάπτυξη της **Εργαλειοθήκης Ευαισθητοποίησης**, ενός σημαντικού ορόσημου του έργου ProGendering. Η ομάδα μας συνεργάστηκε, υπό τον συντονισμό του NAUK και με την υποστήριξη του LMU Munich, για τη δημιουργία της εργαλειοθήκης, η οποία είναι πλέον διαθέσιμη στα αγγλικά και σε όλες τις έξι γλώσσες της κοινοπραξίας.

Η εργαλειοθήκη έχει σχεδιαστεί για να ενδυναμώσει τους φοιτητές ώστε να συμβάλουν ενεργά στη διαμόρφωση πιο συμπεριληπτικών και ισότιμων ως προς το φύλο πανεπιστημίων. Σε μια περίοδο όπου οι συζητήσεις για την ισότητα συχνά παραμένουν σε θεωρητικό επίπεδο, η εργαλειοθήκη προσφέρει κάτι συγκεκριμένο: μια δομημένη πορεία από την ευαισθητοποίηση στη δράση.

Η εργαλειοθήκη καθοδηγεί τους/τις φοιτητές/τριες στον καθορισμό σαφών στόχων, στη διαμόρφωση αποτελεσματικών μηνυμάτων, στην επιλογή κατάλληλων εργαλείων επικοινωνίας και στην ανάπτυξη ρεαλιστικών σχεδίων δράσης. Περιλαμβάνει επίσης πρακτικό υλικό όπως παραδείγματα περιπτώσεων, ασκήσεις αναστοχασμού και έτοιμους πόρους που αντιμετωπίζουν τις έμφυλες προκαταλήψεις και τις καθημερινές ανισότητες στα πανεπιστήμια.

Σημαντικό είναι ότι η εργαλειοθήκη δεν περιορίζεται σε γενικές συστάσεις. Προσκαλεί τους/τις φοιτητές/τριες να αναστοχαστούν κριτικά το ίδιο το πανεπιστημιακό τους περιβάλλον, εξετάζοντας ζητήματα όπως η οργανωσιακή κουλτούρα, η ισορροπία επαγγελματικής και προσωπικής ζωής, οι διαδικασίες πρόσληψης, οι δομές διοίκησης, η έρευνα, οι διδακτικές πρακτικές, η πρόληψη στερεοτύπων, βίας και παρενόχλησης. Συνδέοντας



PRomoting Gender mainstrEaming iN  
acaDemia through thE enhancement of  
gendeR equality and iNclusion in hiGher education  
2023-1-IT02-KA220-HED-000154344

τον αναστοχασμό με τη δράση, η εργαλειοθήκη δημιουργεί χώρο για ουσιαστική και βιώσιμη αλλαγή.

Ήδη, στα πανεπιστήμια της κοινοπραξίας, φοιτητές/τριες χρησιμοποιούν την εργαλειοθήκη για να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν μικρής κλίμακας πρωτοβουλίες ισότητας των φύλων, προσαρμοσμένες στα εκάστοτε εθνικά τους πλαίσια. Η διάθεση της εργαλειοθήκης σε όλες τις γλώσσες της κοινοπραξίας διασφαλίζει ευρεία πρόσβαση και συμμετοχή σε ολόκληρη την Ευρώπη. Η εργαλειοθήκη ευαισθητοποίησης είναι δημόσια διαθέσιμη στην [ιστοσελίδα](#) του έργου ProGendering και στα αντίστοιχα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

## Το ProGendering τιμήθηκε με το Equality Award της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών

Στις 14 Ιανουαρίου 2026, η Έδρα Πολιτικής Εκπαίδευσης και Διδακτικής των Κοινωνικών Σπουδών, Πολιτικής και Κοινωνίας του **LMU Munich** έλαβε το Faculty of Social Sciences Equality Award για το έργο ProGendering. Το ετήσιο αυτό βραβείο τιμά καινοτόμες και βιώσιμες προσεγγίσεις που προωθούν την ισότητα των φύλων στην έρευνα, τη διδασκαλία και τις δομές των σχολών.

Ιδιαίτερη αναγνώριση δόθηκε στη φοιτητική πρωτοβουλία «Οι πραγματικότητες των διακρίσεων σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και οι συνέπειές τους για την πολιτική εκπαίδευση» το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο σεμιναρίου στο **LMU**, υπό την καθοδήγηση των εταίρων του ProGendering Ahmmad Haase και Markus Gloe. Οι φοιτητές/τριες δημιούργησαν μια μόνιμη έκθεση για τις διακρίσεις στα πανεπιστήμια, συνδυάζοντας ακαδημαϊκό προβληματισμό με πρακτική εφαρμογή και ενισχύοντας την ευαισθητοποίηση σε όλη την πανεπιστημιακή κοινότητα.



PROmoting Gender mainstrEaming iN  
acaDemia through thE enhancement of  
gendeR equality and iNclusion in hiGher education  
2023-1-IT02-KA220-HED-000154344

Το βραβείο αυτό αναδεικνύει όχι μόνο το έργο **ProGendering στο σύνολό του**, αλλά και την αποτελεσματική προσέγγιση που συνδέει την έρευνα, τη διδασκαλία και τη συμμετοχή των φοιτητών/τριων στην προώθηση της ισότητας.

Μείνετε συντονισμένοι/ες ! Το επόμενο βήμα προς πιο συμπεριληπτικά πανεπιστήμια ξεκινά εδώ.



**For more Information**

Visit our website and social media pages.

[www.pro-gendering.eu](http://www.pro-gendering.eu)

Linkedin: The Pro-Gendering Project  
Facebook: The Pro-Gendering Project



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.